



**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. STEFANA CZARNIECKIEGO  
W CHEŁMIE  
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**CHEŁM 2023**

*Miłości ziemi rodzinnej, miłości wszystkiego,  
co polskie — stój zawsze przy mnie.*

Stefan Czarniecki

## WPROWADZENIE

Wychowanie jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka opiera się na zapobieganiu pojawianiu się zachowań ryzykownych młodzieży lub ich korygowaniu. Winna wspomagać proces wychowania, którego celem jest wspieranie procesu kształtowania osobowości młodego człowieka.

Kształcenie i wychowanie służą rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Przepisy określone w *Karcie Nauczyciela* zobowiązują każdego pracownika pedagogicznego szkoły do wychowania młodzieży, dbałości o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich. Należy jednak pamiętać, że pierwszym miejscem, w którym zaczyna się proces wychowawczy, jest dom rodzinny. Nauczyciele powinni jedynie wspomagać i uzupełnić oddziaływania rodziców /opiekunów prawnych/.

2

*Program wychowawczo - profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chelmie* został opracowany na lata 2020 – 2023 na podstawie diagnozy środowiska szkolnego oraz w oparciu o akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkolne:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku,*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela,*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 roku,*
- *Europejska Konwencja praw człowieka z dnia 3 września 1953 roku,*
- *Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego,*

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół,
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 roku w sprawie warunków kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych,
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 28 sierpnia 2009 roku w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego,

- Ustawa z dnia 7 stycznia 1993 roku o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Ponadto uwzględniono dokumenty szkolne:

- Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie z dnia 22 czerwca 2020 roku,
- Roczny plan pracy I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie w Chełmie,
- Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2020 - 2025,
- Szkolny zestaw programów nauczania,
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

Nasz program zakłada prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej wśród uczniów, rodziców /opiekunów prawnych/, nauczycieli, wychowawców klas oraz innych pracowników szkoły.

Program wychowawczo – profilaktyczny integruje społeczność szkolną: uczniów, nauczycieli, rodziców / opiekunów prawnych oraz innych pracowników szkoły, wokół wspólnie ustalonych zadań wychowawczych i profilaktycznych. Obejmują one następujące sfery: intelektualną, społeczną, emocjonalną, zdrowotną i duchową.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej przyjazny klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli: odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, doradcą zawodowym, rzecznikiem praw ucznia, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Za realizację programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie.

*Program wychowawczo - profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega*

monitorowaniu i ewaluacji.

## **CELE PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ**

- kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, szacunku dla narodowej symboliki, tradycji oraz kultury Rzeczypospolitej Polskiej,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną poprzez aktywizację w podejmowaniu inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego, wspieranie działalności wolontariatu, inicjowanie akcji charytatywnych,
- kształcenie umiejętności zdobywania wiedzy jako podstawowego elementu procesu uczenia się przez całe życie,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie właściwych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń – nauczyciel – rodzic,
- kształtowanie wychowania młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka, podejmowanie działań antydyskryminacyjnych, rozwijanie empatii,
- wspieranie młodzieży innej narodowości,
- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia,
- wspieranie w tworzeniu właściwej hierarchii wartości,
- przygotowanie ucznia do samodzielnego i odpowiedzialnego życia oraz właściwego stosunku do pracy,
- wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych i wychowawczych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,
- pomoc w odkrywaniu własnych predyspozycji i ich twórczym wykorzystaniu,
- praca z uczniem zarówno zdolnym, jak i mającym problemy edukacyjne,
- integracja zespołów klasowych,
- doradztwo zawodowe - pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu,
- profilaktyka agresji, przemocy (w tym cyberprzemocy), e-uzależnień i przestrzeni medialnej,
- kształtowanie wzajemnej tolerancji, uwrażliwiają na potrzeby drugiego człowieka,
- przypominanie zasad dbania o higienę osobistą,
- współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną w zakresie kierowania uczniów ze specjalnymi trudnościami w uczeniu,
- wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów (świadomość zagrożeń, sytuacji

nadzwyczajnych – współpraca z policją, strażą pożarną, WOPR),

- systematyczne organizowanie zajęć profilaktycznych przez pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego i wychowawców klas dla uczniów,
- ćwiczenie umiejętności opanowywania własnych emocji oraz rozpoznawania ich i nazywania,
- pomoc w radzeniu sobie z nieśmiałością i lękiem przed wyrażaniem swoich poglądów,
- wzmacnianie poczucia wartości w śród uczniów,
- obowiązek kierowania się przez każdego pracownika szkoły dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną, obywatelską - z poszanowaniem godności osobistej ucznia,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych i propagowanie idei wolontariatu,
- wpajanie uczniowi zasad savoir-vivre'u,
- współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- kształtowania postaw proekologicznych.

### **MISJA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. STEFANA CZARNIECKIEGO W CHELMIE**

Istniejemy po to, aby w atmosferze wzajemnego szacunku, odpowiedzialności, uczciwości i kreatywności prowadzić naszych wychowanków do dojrzałości intelektualnej, moralnej i społecznej, do poznania samego siebie oraz pełnego wykorzystania swoich możliwości. Wychowujemy młodzież w poszanowaniu dobra, prawdy, piękna i wolności. Żyjąc w społeczeństwie demokratycznym, opartym na respektowaniu praw człowieka, traktujemy podmiotowo uczniów, rodziców i nauczycieli. Aktywnie przeciwdziałamy agresji i przemocy, wpajamy zasady zdrowego i bezpiecznego stylu życia, kształtujemy postawy obywatelskie. Staramy się ściśle współpracować z rodzicami wychowanków.

Jesteśmy szkołą znaną w regionie i kraju, kształcąca młodzież według najlepszych, często autorskich, sprawdzonych już programów i wzorów, nastawioną na osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia i wychowania. Czujemy się za ucznia w pełni odpowiedzialni. Wspieramy jego indywidualny rozwój, budujemy w nim poczucie dumy i satysfakcji z przynależności do społeczności Czarniecczyków. Z pasją i entuzjazmem przekazujemy naszym uczniom wiedzę, stwarzamy warunki do rozwijania zainteresowań, prowadzimy ku olimpijskim sukcesom, przygotowujemy do egzaminów zewnętrznych, ale jednocześnie ukazujemy piękne i szlachetne tradycje szkoły, wybitnych ludzi, którzy tworzyli jej historię.

Ustawicznie poszerzamy ofertę edukacyjną, m. in. współpracując z uczelniami wyższymi. Nasi

nauczyciele imponują wiedzą merytoryczną i pedagogiczną, stosują nowoczesne metody pracy z uczniem, przygotowując go do dorosłego życia w ciągle zmieniającym się świecie. Niezbędnym elementem działań szkoły jest wychowanie przez wartość. Nasi uczniowie poznają czym są praca, tolerancja i odpowiedzialność. Uczą się szacunku dla siebie i bliźniego, a także wrażliwości i otwartości na potrzeby innych. W szkole mogą się czuć bezpieczni. Są w pełni akceptowani oraz doceniani.

Podstawą naszego działania jest zgodne współistnienie trzech stanów: uczniów, rodziców i nauczycieli. Wspólnie tworzymy dobrą szkołę potrzebną miastu i społeczności chełmskiej.

### **SYLWETKA CZARNIECCZYKA**

Czarniecczyk potrafi samodzielnie funkcjonować we współczesnym świecie. Jest patriotą. Zna i szanuje tradycję narodu oraz regionu, jednocześnie czuje się obywatelem Europy. Jest otwarty na świat, wyznaje i realizuje w życiu wartości humanistyczne. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron, stale pracuje nad własnym rozwojem. Ma szerokie zainteresowania. Zna historię I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie, życie i działalność jego patrona - Stefana Czarnieckiego, identyfikując się z głoszonymi przez niego ideałami. Rozumie doniosłość tradycji i współczesnych osiągnięć szkoły, czerpi jej symbole - Sztandar, hymn. Ma odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się nowoczesnymi środkami multimedialnymi. Umie samodzielnie i krytycznie myśleć. Jest skuteczny w komunikowaniu się z innymi zarówno w języku ojczystym, jak również w językach obcych. Umiejętnie pracuje w zespole, jest przedsiębiorczy, wykazuje się inicjatywą. Potrafi zaprezentować i obronić swoje stanowisko, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy. Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość. Troszczy się o zdrowie, higienę osobistą, właściwe odżywianie, prowadzi zdrowy styl życia. Dostrzega piękno świata i szanuje przyrodę.

### **ODBIORCY PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu podczas zajęć stacjonarnych i w czasie nauczania zdalnego.

**Rodzice /opiekunowie prawni/ uczniów:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi, moralnymi, jeśli nie stoją one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowaniu przez nich działań, służą swoją wiedzą, doświadczeniem i pomocą podczas zajęć stacjonarnych i w czasie nauczania zdalnego,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

**Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- opracowują i realizują program wychowawczy klasy,
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmują działania w przypadku przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- integrują zespół klasowy,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- wspólnie z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współdziałają z zespołami nauczycieli uczących w danej klasie,
- współpracują z rodzicami, włączają ich w sprawy organizacyjne klasy,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, doradcą zawodowym, rzecznikiem praw ucznia i pielęgniarką szkolną,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi, pozyskują informacje zwrotne od



uczniów w zakresie możliwości technicznych w nauczaniu zdalnym,

- czuwają nad kondycją psychiczną wychowanków podczas nauczania zdalnego, a w razie potrzeb kierują do instytucji wspierających,
- podejmują działania dotyczące poprawy frekwencji,
- promowanie zdrowego stylu życia.

### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- dostosowują wymagania i sposoby oceniania uczniów oraz ich motywowania w czasie nauczania zdalnego,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- zwiększenie uwagi na problemy uczniów,
- wdrażają do właściwego, bezpiecznego i efektywnego wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość,
- realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają zapisów w statucie szkoły,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają normy i zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielnie korzystają w procesach edukacyjnych z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość w sposób właściwy, bezpieczny i efektywny,
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- zarząd Samorządu Uczniowskiego w imieniu uczniów uczestniczy w opiniowaniu dokumentów szkolnych.

### **Pedagog, psycholog i pedagog specjalny:**

- prowadzą badania i działania diagnozujące uczniów, w tym indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, zaburzeń zachowania, a także wspierania mocnych stron podczas nauczania stacjonarnego i nauczania zdalnego,
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udzielają pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- prowadzą zajęcia rewalidacyjne w celu wspierania procesu edukacyjnego; zasada przystosowania wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- prowadzą zajęcia integrujące zespoły klasowe,
- prowadzą zajęcia na temat zdrowia psychicznego ( zachowanie suicydalne i choroby psychiczne) oraz radzenie sobie ze stresem,
- prowadzenie zajęć mających na celu wzmocnienie własnej wartości,
- podejmowanie działań związanych z poprawą frekwencji,
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych,

- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz uzdolnień uczniów,
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- współpracują z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi placówkami i instytucjami, działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie,
- dokonują diagnozy zapotrzebowania na działania psychoprofilaktyczne,
- udzielają wsparcia i pomocy w redukowaniu napięcia psychicznego i stresu,
- wspierają wychowawców w działaniach integrujących zespoły klasowe,
- udzielają wsparcia osobom, które po powrocie do nauki stacjonarnej mają trudności z adaptacją i nawiązywaniem relacji interpersonalnych.

#### **Doradca zawodowy:**

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- przygotowuje młodzież do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia,
- kształtuje umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu,
- dostarcza informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy oraz o systemie szkolnictwa wyższego z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej,
- udziela indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom oraz rodzicom uczniów online,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym również w czasie nauczania zdalnego;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych i instytucjami rynku pracy.

#### **Rzecznik praw ucznia:**

- udziela konsultacji, porad, wskazówek merytorycznych, pomocy organizacyjnej uczniom, którzy chcą dochodzić swoich praw,
- udziela pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postępowania,
- przeprowadza rozmowy z nauczycielami i wychowawcami zmierzające do wyeliminowania konfliktów i rozwiązania problemów w relacji uczeń – nauczyciel,
- podejmuje działania w celu propagowania znajomości wśród uczniów ich praw i

obowiązków.

### **Pielęgniarka szkolna:**

- udziela informacji w kwestiach zdrowotnych, ważnych w kontekście wyboru zawodu dokonywanego przez ucznia,
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków higienicznych i żywieniowych.

### **EWALUACJA**

W celu ustalenia, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno jego przebieg, jak i osiągnięte wyniki w zakresie wiedzy, postaw i zachowań uczniów.

Ewaluację należy przeprowadzać pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Ewaluacja programu będzie dokonywana na podstawie:

- ankiet (skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły),
- informacji na stronie internetowej,
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych,
- obserwacji na zajęciach pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych,
- analizy dokumentacji pracy pedagoga, psychologa, pielęgniarki, rzecznika praw ucznia, doradcy zawodowego i koordynatora ds. bezpieczeństwa,
- sprawozdań z pracy zespołu wychowawczego, komisji przedmiotowych,
- dyplomów, zaświadczeń, podziękowań za udział w konkursach, imprezach, olimpiadach i zawodach sportowych, 12
- rozmów z rodzicami /opiekunami prawnymi/,
- sprawozdań wychowawców z realizacji programów wychowawczych klas.

### **MODYFIKACJA**

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny będzie ulegał modyfikacji w przypadku wprowadzenia do niego nowych zadań lub potrzeby realizacji wniosków wynikających z jego ewaluacji.

Zaplanowane na kolejny rok szkolny przedsięwzięcia zostaną ujęte w formie harmonogramu działań.

## Harmonogram działań w roku szkolnym 2023/2024

<b>Rozwój intelektualny ucznia</b>				
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ</b>
<b>Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów w poszczególnych zespołach klasowych</b>	Analiza dokumentacji uczniów diagnoza na wejście, obserwacja i rozmowy kierowane z uczniami, rodzicami, prezentacja umiejętności i talentów uczniów na uroczystościach szkolnych.	IX 2023 -VI 2024 na bieżąco	Nauczyciele  Wychowawcy	Teczka wychowawcy klasy  Protokół spotkania Zespołu Wychowawczego  Kronika szkolna
<b>Przygotowanie uczniów do pracy zdalnej na platformie G – Suite.</b>	Szkolenie uczniów klas I w trakcie lekcji informatyki	IX 2023	Nauczyciele informatyki	Założenie kont na G – Suite. Aktywność uczniów na kontach.
<b>Prezentacja oferty zajęć pozalekcyjnych, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>	Udział w kołach, zainteresowań, warsztatach, zawodach sportowych, oferta pracy z pedagogiem i psychologiem, pedagogiem specjalnym	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas,  SU, pedagog i psycholog, pedagog specjalny	Wykaz zajęć pozalekcyjnych
<b>Zajęcia z doradztwa zawodowego</b>	Przeprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w poszczególnych klasach Zapoznanie uczniów z aktualnymi ofertami kształcenia na studiach i w szkołach policealnych.	Wg planu pracy doradcy zawodowego	Doradca zawodowy	Zapisy w dzienniku lekcyjnym  Sprawozdanie z pracy doradcy zawodowego
<b>Zaplanowanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, ich realizacja, ocena efektywności</b>	Analiza opinii i orzeczeń, opracowanie dostosowań z poszczególnych przedmiotów, opracowanie WOPFU,	IX 2023  Wg bieżących potrzeb	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Dzienniki zajęć  Dostosowanie wymagań

	IPET przy współpracy rodziców i PPP.			i kryteriów oceniania
<b>Systematyczne uczęszczanie na zajęcia szkolne</b>	Zmiana systemu oceniania zachowania uczniów.  Systematyczny monitoring frekwencji uczniów i klasy, we współpracy z rodzicami  Wdrożenie działań wychowawczo – naprawczych w przypadku absencji uczniów na zajęciach.	Cały rok szkolny	Dyrektor  Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Zapisy w dzienniku dotyczące frekwencji  Protokół spotkań Zespołu Wychowawczego
<b>Rozwijanie ciekawości poznawczej</b>	Udział w zajęciach i wykładach organizowanych przez wyższe uczelnie (wykłady, zajęcia, warsztaty), inne oferty kulturalno-edukacyjne	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Karty wycieczek, strona internetowa szkoły Zeszyt wyjść bieżących
<b>Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia</b>	Stosowanie metod aktywizujących	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych
<b>Udział uczniów w konkursach</b>	Udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, zawodach sportowych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdania Komisji Przedmiotowych, Księga olimpiad i konkursów, Dyplomy i zaświadczenia udziału
<b>Rozwój kulturalny</b>	Udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	Strona internetowa szkoły, Kronika szkolna Facebook Sprawozdania Komisji Przedmiotowych

<b>Rozwój społeczny ucznia</b>				
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ</b>
<b>Kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego . Promowanie postawy wzajemnej przyjaźni i zaufania. Zapobieganie izolacji społecznej.</b>	Organizowanie zajęć adaptacyjno-integracyjnych z pedagogiem i psychologiem. Prowadzenie działań wspierających integrację zespołów klasowych. Organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych, organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych, godzin wychowawczych. Rozmowy i dyskusje.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Dokumentacja pracy pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, rozmowy z wychowawcami klas i nauczycielami uczącymi, publikacja na stronie internetowej szkoły
<b>Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej oraz kultury zachowania.</b>	Organizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych, wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Karty wycieczek, kronika szkolna, strona internetowa szkoły
<b>Aktywizacja środowiska szkolnego.</b>	Praca w Samorządzie Uczniowskim, działalność agend szkolnych, Dni Języków Obcych.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, nauczyciele, uczniowie, Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU	Kronika szkolna, sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego
<b>Kreowanie postaw prospołecznych.</b>	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, WOŚP.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekunowie Samorządu, Uczniowskiego, wolontariatu,	Sprawozdania z pracy agend szkolnych, strona internetowa, kronika szkolna
<b>Respektowanie praw człowieka.</b>	Praca uczniów w Szkolnej Grupie Praw Człowieka, maraton pisania listów,	Cały rok szkolny	Opiekun Szkolnej Grupy Praw Człowieka, nauczyciele,	Sprawozdanie z pracy Szkolnej Grupy Praw Człowieka,
	konferencja praw człowieka.		pedagog, psycholog, pedagog specjalny	kronika szkolna, zapisy na stronie internetowej szkoły

<b>Kształtowanie postaw uczniów poprzez sport, nauka wzajemnej rywalizacji, postaw <i>fair-play</i>.</b>	Udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, Igrzyska u Czarnieckiego	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa	Strona internetowa szkoły, kronika szkolna, sprawozdanie Komisji nauczycieli WF	
<b>Integracja zespołów klasowych</b>	Nauka tolerancji, uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka. Tworzenie atmosfery zaufania, akceptacji i bezpieczeństwa w klasie oraz satysfakcjonujące relacje między rówieśnikami i nauczycielami oparte na wzajemnym zrozumieniu i szacunku	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Zapisy w dzienniku lekcyjnym, w dzienniku pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego	
<b>Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim</b>	Rozpoznawanie trudności uczniów z Ukrainy, ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne oraz czynniki ryzyka, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań problemowych (bariera językowa, różnice kulturowe, trauma związana z przymusowym przesiedleniem, brak poczucia bezpieczeństwa),	Cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny	Wszyscy pedagog, pedagog	Zapisy w dzienniku wychowawcy, pedagoga, psychologa, notatki z rozmów
<b>Kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych.</b>	Uroczystości szkolne i państwowe	Cały rok szkolny	Osoby odpowiedzialne wg planu pracy na dany rok szkolny, uczniowie, rodzice	Zapisy na stronie internetowej szkoły, zapisy w kronice szkolnej	
<b>Kształtowanie więzi z regionem</b>	Organizowanie zajęć dotyczących naszego regionu, wycieczek turystycznych, krajoznawczych	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Karty wycieczek, strona internetowa szkoły	
<b>Rozwój emocjonalny ucznia</b>					



ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ
<b>Zachęcanie młodzieży do kreowania pozytywnego wizerunku własnej osoby i budowania pozytywnych relacji z innymi członkami szkolnej społeczności.</b>	Zajęcia psychoedukacyjne w wybranych klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.  Zajęcia z cyklu zajęć na temat umiejętności tworzenia pozytywnych relacji z innymi.	Zgodnie z planem pracy wychowawcy  Zgodnie z planem pracy wychowawcy	Wszyscy nauczyciele	Zapisy tematów w dzienniku  Plan pracy i sprawozdania wychowawców
<b>Zapoznanie z objawami, skutkami depresji oraz sposobami jej leczenia.</b>	Przeprowadzenie cyklu zajęć dla uczniów oraz warsztatów dla rodziców na temat depresji.	Wg potrzeb	Dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pracownicy instytucji wspierających	Zapisy tematów w dzienniku  Plan pracy i sprawozdania wychowawców
<b>Umiejętność radzenia sobie ze stresem oraz w sytuacjach traumatycznych i kryzysowych.</b>	Warsztaty antystresowe. Rozmowy indywidualne. Wspieranie uczniów i rodziców.	Cały rok szkolny Wg potrzeb	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	Zapisy tematów w dzienniku Zapisy z rozmów w dzienniku pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego Plan pracy i sprawozdania wychowawcy.
<b>Kształtowanie postaw tolerancji i wdrażanie postaw szacunku dla drugiego człowieka.</b>	Zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów, komunikowania się	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, instytucje wspierające	Zapisy tematów w dzienniku  Plan pracy i sprawozdania wychowawców
<b>Poznanie swoich słabych i mocnych stron.</b>	Zajęcia psychoedukacyjne dostarczające uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	Zapisy w dziennikach pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego i doradcy zawodowego
<b>Umiejętność w określeniu i wyrażaniu uczuć.</b>	Uczenie technik ułatwiających wyrażanie uczuć. Zajęcia na temat radzenia sobie z emocjami.	Cały rok szkolny	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Zapisy w dziennikach pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego

<b>Umiejętność radzenia sobie ze stresem w sytuacji pandemicznej i nauki zdalnej.</b>	Warsztaty antystresowe online, rozmowy indywidualne	Czas nauczania zdalnego	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	Zapisy w dziennikach pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego
<b>Kształtowanie postaw tolerancji i wdrażanie postaw szacunku dla drugiego człowieka.</b>	Zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów, komunikowania się	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, instytucje wspierające	Zapisy w dziennikach pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego Sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego Sprawozdanie Zespołu Wychowawczego
<b>Rozwój zdrowotny ucznia</b>				
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ</b>
<b>Kształtowanie świadomego</b>	Udział w programach promujących	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Dokumentacja pielęgniarki,
<b>dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka.</b>	zdrowy tryb życia, udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej.		wychowania fizycznego, pielęgniarka, koordynator <i>Sieci Szkół Promujących Zdrowie</i>	sprawozdania koordynatora <i>Sieci Szkół Promujących Zdrowie</i>
<b>Propagowanie honorowego krwiodawstwa</b>	Wykłady, pogadanki, udział w akcjach prozdrowotnych.	Cały rok szkolny	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, koordynator <i>Sieci Szkół Promujących Zdrowie</i>	Sprawozdania koordynatora, strona internetowa szkoły
<b>Umiejętność udzielania pierwszej pomocy</b>	Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Pokazy pierwszej pomocy
<b>Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia</b>	Profilaktyka uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem papierosów i e - papierosów, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, zapobieganie depresji, stresowi, cyberprzemocy.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog pielęgniarka, szkolny koordynator <i>Sieci Szkół Promujących Zdrowie</i>	Dokumentacja pielęgniarki, pedagoga, psychologa, sprawozdania koordynatora <i>Sieci Szkół Promujących Zdrowie</i>

<b>Uświadomienie zagrożeń związanych z pandemią, izolacją i brakiem kontaktu z rówieśnikami</b>	Rozmowy, pogadanki, ankiety	Cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pielęgniarka, szkolny koordynator Sieci Szkół Promujących Zdrowie	Zapisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja wychowawcy pielęgniarki, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, analizy ankiet
<b>Promowanie zdrowego stylu życia</b>	Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i higienicznych, aktywnych form wypoczynku. Zajęcia dotyczące dbania o zdrowie psychiczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka, pedagog, psycholog, pedagog specjalny koordynator <i>Sieci Szkół Promujących Zdrowie</i>	Dokumentacja pielęgniarki, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego
<b>Profilaktyka dotycząca uzależnień behawioralnych</b>	dostarczenie wiedzy i informacji na temat nałogowych zachowań oraz utrwalających je mechanizmów; uzmysłowienie skutków i konsekwencji uzależnień behawioralnych przeciwdziałanie uzależnieniom.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pielęgniarka, szkolny koordynator Sieci Szkół Promujących Zdrowie	Zapisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja wychowawcy pielęgniarki, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, analizy ankiet

### Rozwój duchowy ucznia

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ
<b>Kształtowanie patriotyzmu, odpowiedzialności za podejmowane decyzje, pełnione funkcje oraz przestrzeganie praw człowieka</b>	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii i przedmiotach humanistycznych, działalność Szkolnej Grupy Praw Człowieka.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele religii i nauczyciele przedmiotów humanistycznych, opiekun Szkolnej Grupy Praw Człowieka	Dokumentacja wychowawcy, strona internetowa szkoły, zapisy w dzienniku
<b>Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób dysfunkcyjnych i chorych</b>	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych i lekcjach religii.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele religii i innych przedmiotów	Obserwacje uczniów, zapisy w dzienniku

<b>Uwrażliwienie na zagrożenia związane z sytuacją pandemiczną – utrata zdrowia psychicznego i fizycznego.</b>	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych i lekcjach religii. Rozmowy indywidualne.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele religii i innych przedmiotów	Dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego
<b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych.</b>	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych i lekcjach religii.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele religii i innych przedmiotów, pielęgniarka	Obserwacje uczniów, zapisy w dzienniku
<b>Wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania praw mniejszości</b>	Realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych i lekcjach religii.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele religii	Obserwacje uczniów, zapisy w dzienniku

Zatwierdził:

Dyrektor  
I Liceum Ogólnokształcącego  
im. Stefana Czarnieckiego w Chełmie

Halina Smyk